Приложение

к **Положению об организации образовательной деятельности**

 **в форме индивидуального обучения на дому**

ПОРЯДОК РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ МКОУ «ООШ №9» И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(в редакции [приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 09.11.2015 N 1331](http://docs.cntd.ru/document/432979571))

1. Настоящий Порядок предусматривает условия и основания оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

2. **Основанием** для организации обучения на дому или в медицинской организации является **заключение медицинской организации** и в письменной форме обращение (**заявление) родителей** (законных представителей).

3. **Основанием возникновения** образовательных отношений является распорядительный акт организации, установленный ее уставом (**приказ**), осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию.

4. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее - общеобразовательные программы), индивидуальный учебный план для ребенка, обучающегося на дому разрабатывается образовательной организацией на основе общеобразовательных программ, учебного плана, реализуемых образовательной организацией, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

(п. 5 в ред. [приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 09.11.2015 N 1331](http://docs.cntd.ru/document/432979571))

5. Индивидуальный учебный план для детей-инвалидов разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и согласовывается с родителем (законным представителем).

6. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по адаптированной общеобразовательной программе требуются согласие родителей (законных представителей) и рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов могут быть использованы сетевая форма реализации образовательных программ, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

8. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между муниципальной образовательной организацией и медицинской организацией.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой образовательной организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

9. Образовательная организация в целях обучения и воспитания детей на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в образовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию детей школьного возраста;

- выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ об образовании в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

(п. 10 в ред. [приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 09.11.2015 N 1331](http://docs.cntd.ru/document/432979571))

10. Финансирование расходов муниципальных образовательных организаций на оплату труда педагогических работников, входящих в штат образовательных организаций и осуществляющих обучение детей на дому, производится за счет средств субвенций из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Воронежской области.

(п. 12 в ред. [приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 09.11.2015 N 1331](http://docs.cntd.ru/document/432979571))