**«Утверждаю»**

**Директор МКОУ «ООШ №9»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Шмыглева**

**Положение**

**о Детской организации МКОУ «ООШ №9»**

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность органа школьного ученического самоуправления.

1.2 Деятельность детской организации осуществляется  на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона  РФ “Об общественных объединениях” Федерального закона “О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений”, Закон РФ “Об образовании”.

1.3  Для координации работы в состав школьного органа самоуправления входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор.

2. **Цели.**

2.1. Создание и функционирование детской организации  как основы  детского школьного самоуправления.

2.2. Зарождение и развитие школьных традиций, законов,  ритуалов.

2.3. Развитие информационной культуры учащегося.

3. **Основные задачи**

3.1. Содействие администрации общеобразовательного учреждения:

- в совершенствование условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

- в организации и проведении мероприятий.

3.2. Включение учащихся старшего и среднего звена в детское самоуправление в школе.

3.3. Знакомство учащихся младшего звена с основами школьного детского самоуправления.

3.4. Вовлечение учащихся в традиционные школьные КТД, разработка новых КТД, акций и иных форм организации деятельности.

3.5.  Изучение правовых основ государства, формирование активной  гражданской позиции.
3.6. Содействие всестороннему развитию личности «нового информационного века» в условиях глобальных кризисов.

4. **Порядок создания детского  школьного самоуправления.**

На протяжении первой четверти учебного года проводится организационная подготовительная  работа по созданию детской организации в школе: выбирается организационная форма, состав организации по направлениям деятельности. Определяются направления деятельности и руководители направлений деятельности – Министры. Общим голосованием выбирается руководитель организации из числа учащихся-старшеклассников – Президент; определяется атрибутика детской организации.

Во второй половине первой четверти проводится торжественное открытие детской организации: посвящение учащихся 1-9 классов в члены организации, согласно выбранному направлению;  торжественно представляются Министры направлений, принимает присягу Президент детской организации; объявляется о начале работы Совета детской организации (собрания Министров во главе с Президентом) и организации в целом.

5. **Порядок работы  детского самоуправления в школе.**

5.1. Во главе детского самоуправления находится Совет  детской организации. Его основу составляют: Президент и Министры направлений деятельности организации. Совет детской организации собирается 2 раза в четверть. В начале четверти принимается решение по работе детского самоуправления на четверть, ставятся задачи и цели работы на данное время, а в конце четверти подводятся итоги. При необходимости проводятся экстренные совещания.

5.2. Президент проводит Совет министров 2 раза в четверть. На данном совете  министры знакомятся с решением Совета детской организации, вносят свои коррективы и предложения по внедрению их в дальнейшую работу.

5.3. Министры проводят заседания  рабочих групп своих направлений по внедрению решений Совета 1 раз в четверть.

6.  **Права и обязанности членов Совета детской организации.**

**Члены Совета имеют право:**

6.1. Получать административную поддержку при подготовке и проведении мероприятий.

6.2. Получать информацию от администрации школы о проводимых школьных, районных , областных, российских и международных мероприятиях.

6.3.  Выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни школы.
 Члены  Совета обязаны:

6.4. Соблюдать Устав школы.

6.5. Допускать представителей педагогического коллектива на проводимые заседания.

6.6. Оказывать содействие представителям педагогического коллектива в ознакомлении с деятельностью Совета.

6.7. Ставить в известность администрацию школы  о проведении планируемых мероприятий.

6.8. Выполнять решения Совета школы и общих родительских собраний.

7. **Функции**

7.1. Президент Совета детской организации.

Президент детской организации является главным, контролирующим и координирующим органом данной структуры.  Он контролирует  работу каждого из Министров, контролирует работу совета Министров.

7.2. Министр направления.

Лидер направления контролирует и координирует работу  своего направления. Регулярно предоставляет отчеты о работе направления Президенту, распределяет обязанности между членами направлений. Министр обязан отслеживать выполнения решения Совета детской организации на всех этапах деятельности

7.3. Член организации.

Член организации осуществляют деятельность согласно самостоятельно выбранному направлению и плану работы детской организации.

**8. Порядок приема и выхода.**

8.1.Прием и выход в детскую общественную организацию осуществляется добровольно на собрании класса в начале первой четверти.

8.2. Любой член детской организации имеет право сменить направления деятельности, заблаговременно предупредив Министра направления деятельности.

**9. Содержание деятельности.**

9.1 Содержание деятельности детской организации самоуправления определяется направлениями деятельности.

9.2 Направления деятельности детской организации выстраиваются на основе плана деятельности МКОУ «ООШ №9» исходя из интересов личностного развития каждого члена детской организации самоуправления.

9.2. За каждым направлением деятельности закрепляется координатор или несколько координаторов со стороны педагогического коллектива мкоу «оош №9»

**10.Документация**

10.1 Школьное ученическое самоуправление имеет программу развития, устав, положения

10.2 Президент детской организации составляет списки всех членов организации, с указанием направления деятельности, класса и контактной информации совместно с Министрами направлений. Президент составляет отчет о деятельности организации по установленной форме

10.3 Министр направления составляет списки членов своего направления, с указанием класса, контактной информации. Министр составляет отчет о деятельности в рамках своего направления и представляет отчет в установленной форме Президенту или Совету детской организации.

**11. Поощрения и наказания**

11.1 По итогам работы по каждому направлению определяются учащиеся, деятельность которых может быть отмечен приказам, грамотой, ценным подарком.

11.2 Совет детской организации имеет право представлять к награде на муниципальном, областном уровне своих членов.

11.3 Члены организации имеющие нарушения устава, положения детской организации решением Совета исключаются из организации.