

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
школа № 9»

на

2021 – 2022 учебный год

г. Лиски

**Пояснительная записка
к учебному плану НОО
МКОУ «ООШ №9»
на 2021/ 2022 учебный год**

Учебный план НОО МКОУ «ООШ № 9» приведен в соответствие с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» (Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643),

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»²;

Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

ПРИКАЗ 08 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»³» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734.»

- приказом Минобрнауки России № 1576 от 31.12.2015г

- Приказ Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015

- Письмо Росособнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ»

- «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», принято педсоветом (протокол № 7 от 31.08.2019) и

утверждено пр. № 72 от 31.08.2019г. МКОУ «ООШ №9»; формы промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год утверждены приказом МКОУ «ООШ №9» № 93 от 31.08.2021г.

- Календарный учебный график МКОУ «ООШ № 9» (приказ МКОУ «ООШ №9» от 31.08.2021 № 93)

- Письма Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «О результатах мониторинга изучения русского языка как родного» № 80-12/12477 от 26.12.2019г.;

- Письма Министерства просвещения РФ от 01.11.2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373;

В условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 учитываются требования:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план начального общего образования МКОУ «ООШ №9» (далее - учебный план) является частью ООП НОО и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

Учебный план НОО МКОУ «ООШ №9» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-4 классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Основные задачи реализации содержания		
№ п/п	Предметные области	

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)	Понимание статуса и значения государственного языка республики Российской Федерации, формирование мотивации к изучению государственного языка республики Российской Федерации: понимать значение государственного языка республики Российской Федерации для межнационального общения, освоения культуры и традиций народов республики Российской Федерации; понимать необходимость овладения государственным языком республики Российской Федерации; проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности народа.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании на основе инновационного построения образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, развитие метапредметных умений.

Учебные курсы

Учебный курс № 1

Орфографические нормы русского языка «Безошибочное письмо» изучается во 2-х классах по 0,5 ч в неделю, всего

– по 17 ч для 2 а и 2 б классов.

Цель – овладение первоначальными представлениями об орфографических нормах русского языка (ФГОС НОО п.12.1.4)

Учебный курс №2

Формирование знаний о литературе как основе национального самосознания (ФГОС НОО (метапредметные умения)

«Школа волшебного слова» - 34 ч для 2 а и б классов (по 0,5 ч в неделю)

В курсе «Школа волшебного слова» формируются знания о языке как основа национального самосознания, что дает возможность обеспечить государственные гарантии реализации прав на изучение родных языков из числа языки народов РФ.

Учебный курс № 3

Анализ, интерпретация и преобразование художественных текстов «Читательская компетентность» изучается в 3-х классах по 0,5 ч в неделю для 3 а и 3б классов соответственно, всего – 17 ч..

Цель – умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов (ФГОС НОО п. 12.1.3)

Учебный курс № 4

Нормы речевого взаимодействия «Решение коммуникативных задач» изучается в 4-х классах по 0,5 ч в неделю, всего – 17 ч.

Цель – умение использовать знания для решения коммуникативных задач (ФГОС НОО п. 12.1.5)

Учебный курс № 5

Первоначальные представления о компьютерной грамотности «Информатика в играх и задачах» изучается в 3-х классах по 0,5 ч в неделю, в год по 17 ч для 3 а и 3 б классов, в 4-х классах – 0,5 ч, в год – по 17 часов для 4 а и 4 б классов.

Цель – строить простейшие алгоритмы, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные (ФГОС НОО п. 12.4.4)

Учебный курс

Формирование основ элементарного графического навыка «Чистописание» изучается в 1-х классах по 1 ч в неделю, начиная со 2-й четверти, всего – 24 ч.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования <*>, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

<*> Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя Конституцию Российской Федерации, Закон Российской Федерации "Об образовании", принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования (пункт 1 статьи 3 Закона Российской Федерации "Об образовании").

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

(согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Письма Министерства образования РФ от 20.04.2001г. «Рекомендации по организации обучения в первоклассников в адаптационный период» в течение 1 четверти в целях выполнения задачи снятия статического напряжения планируются последними часами уроки в нетрадиционной

форме в виде развивающих игр, театрализаций, экскурсий, прогулок, на которых закрепляются учебные действия, отрабатываемые на урочных занятиях. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

**Организация обучения первоклассников в адаптационный период:
нестандартные формы проведения уроков
(на основе Письма Министерства образования РФ от 20.04.01 № 408/13-13
"Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период")**

Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Задачи адаптационного периода едины для всех систем начального образования.

(согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе в сентябре и октябре проводится **по 3 урока 35 мин каждый**. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми". Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается **на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса**.

В течение восьми недель учитель может планировать **последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п.** Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

В журнале целесообразно указывать форму проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме.

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. **На уроках используются различные игры и игровые ситуации.**

В письме говорится, что при проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы следует планировать иначе, чем традиционные уроки. Эти **сорок часов** учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку ежедневно) можно распланировать следующим образом: 18 занятий физкультуры «Спорт и человек», 18 занятий по окружающему миру «Мир и человек», 9 занятий по литературному чтению «В кругу литературных героев», 5 занятий по музыке и изобразительному искусству «Искусство и человек». Формы уроков в течение сентября – октября: экскурсии по окружающему миру, по изобразительному искусству, уроки-театрализации, виртуальные путешествия, целевые прогулки, подвижные игры и т.д..

Исходя из данного письма с учетом учебного плана МКОУ «ООШ №9» учителям 1 классов **рекомендовано включить в календарно-тематический план уроки в нестандартной форме**. Первая четверть по учебному плану длится 9 недель, что равно **50 урокам** в нестандартной форме:

- физическая культура
- окружающий мир
- изобразительное искусство
- технология
- музыка

Количество часов по каждому предмету определяет учитель в соответствии с планированием и расписанием занятий (учебным планом).

Для проведения уроков выбраны разнообразные формы: урок-игра, урок-соревнование, урок-эстафета, урок-спортивный марафон, урок-сказка, урок-путешествие, урок-викторина, урок-экскурсия, урок – виртуальная экскурсия, урок-путешествие и другие.

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — не более 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2 –х классах, 23 часа - в 3 классах, 23 часа - в 4 классах.

Учебный план определяет перечень образовательных областей и учебных предметов, входящих в них:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык);
 - математика и информатика (математика),
 - обществознание и естествознание (окружающий мир),
 - основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики),
 - искусство (музыка и изобразительное искусство),
 - технология (технология),
 - физическая культура (физическая культура).

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 3,5

-5 часов в неделю (в 1 классе в 1 четверти – 5 часов, далее во 2-4 - по 4 часа в неделю, 140 часов в год, во 2 и 4 классах по 3,5 ч в неделю, по 119 часов в год; в 3-их классах - - 4 ч в неделю, 136 часов в год).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 классах по 3 часа в неделю (1 четверть), по 4 часа неделю (2 – 4 четверти) в год – 120 часов. 2 классы по 3,5 часа неделю, всего 119 часов в год в каждом классе, в 3-4 классах – 3 ч в неделю, всего 102 ч.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается во 2-4 классах по 0,5 часа в неделю, по 17 часов в год в каждом классе.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается во 2-4 классах по 0,5 часа в неделю, по 17 часов в год в каждом классе.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (70 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Математика» изучается в 1 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год), во 2-4 классах по 4 часа в неделю (140 часов в год)

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1 классах по 2 часа в неделю (2 -4 четверти), в год – 50 часов. 2 - 3 классы по 2 часа неделю, всего 68 часов в год в каждом классе; в 4 классе – по 1,5 ч в неделю, за год – 51 час.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не изучается в 1-3 классах, вводится для изучения в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1 классах по 0,5 часа в неделю (1 четверть), по 1 часу в неделю (2 – 4 четверти) в год – 28,5 часа. 2 4- классы по 1 часу неделю, всего 35 часа в год в каждом классе.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1 классах по 0,5 часа в неделю (1 четверть), по 1 часу в неделю (2 – 4 четверти) в год – 28,5 часа. 2 -4 классы по 1 часу неделю, всего 35 часов в год в каждом классе.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 35 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1 классах по 1 часу в неделю (1 четверть), по 3 часа в неделю (2 – 4 четверти) в год – 81 час. 2 - 4 классы по 3 часа неделю, всего 105 часов в год в каждом классе.

Формы промежуточной аттестации для 2-4 классов определены «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», принято педсоветом (протокол № от 31.08.2021) и утверждено пр. № от 31.08.2021г. МКОУ «ООШ №9»

Сроки определены календарным учебным графиком МКОУ «ООШ № 9» (приказ МКОУ «ООШ №9» от 31.08.2021 №) – с 10.03.2022 по 14.05.2022 г.

Сроки проведения промежуточных аттестаций: промежуточная аттестация проводится по итогам каждого учебного года за счет часов, отведенных на освоение соответствующего предмета (курса), в порядке и в формах, установленных локальным нормативным актом образовательной организации.

Комплексные работы на межпредметной и метапредметной основах, защита проектов и проверка техники чтения проводятся в марте 2022 года.

По всем остальным предметам Учебного плана МКОУ «ООШ №9» для прохождения промежуточной аттестации в конце года действует накопительная система оценки учебных достижений обучающихся.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-е кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка техники чтения (март)
	Комплексная работа (март)	
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет, нормы ГТО
3-е кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка техники чтения(март)
	Комплексная работа(март)	
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
4-е кл	Физическая культура	Зачет, нормы ГТО
	Русский язык	ВПР или диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка техники чтения(март)
	Комплексная работа(март)	
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	ВПР или контрольная работа
	Окружающий мир	ВПР или контрольная работа
	Физическая культура	Зачет, нормы ГТО
	Музыка	Зачет
Родной язык (русский)	Проектное задание: «Откуда это слово появилось в русском языке»	
Литературное чтение на родном языке (русском)	Декламация изучаемых произведений (отрывков из произведений)	



Утверждаю
 Директор МКОУ «ООШ №9»
 Т.Н.Шмыглева
 Приказ № 93

ФГОС НОО
Учебный план (недельный)
МКОУ «ООШ №9» начального общего образования
на 2021 – 2022 учебный год
1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям				Всего	Всего по предметной области
		I	II	III	IV		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17	32
	Литературное чтение	3	4	4	4	15	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0	
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	2	2	6	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	3,5	7
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	3,5	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	4
Физическая культура						10	10
	Физическая культура	1	3	3	3		
ИТОГО		15	20	20	20	75	75
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Учебный курс. Формирование основ элементарного графического навыка.</i>	«Чистописание»		1	1	1	3	3
ВСЕГО		15	21	21	21	78	78
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	21	21	21	78	78

Максимально допустимая нагрузка в 1 классе – 21 ч .
 20 ч – это 80%, 25 ч – 100%.
 25 ч-20 ч = 5 ч – это часть, формируемая участниками образовательных отношений.
 5 ч – 1 ч (учебный курс) = 4 ч – внеурочная деятельность.



Учебный план (недельный)
МКОУ «ООШ №9» г. Лиски начального общего образования на 2021 – 2022 учебный год
2 - 4 классы

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов						Количество часов в неделю по четвертям	Кол-во по области
		2а	2б	3а	3б	4а	4б		
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	4	4	3,5	3,5	22	41
	Литературное чтение	3,5	3,5	3	3	3	3	19	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	1,5	1,5	11	11
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	18
	В том числе: Плавание (модуль)	0,25		0,25		0,25			
	В том числе: Катание на коньках (модуль)	0,25		0,25		0,25			
Итого:		22	22	22	22	22	22	132	132
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	6	6
	В том числе: <i>Учебный курс № 1 Орфографические нормы русского языка «Безошибочное письмо»</i>	0,5	0,5	0	0	0	0	1	
	В том числе: <i>Учебный курс №2 Формирование знаний о литературе как основе национального самосознания «Школа волшебного слова»</i>	0,5	0,5	0	0	0	0	1	
	В том числе: <i>Учебный курс № 3 Анализ, интерпретация и преобразование художественных текстов «Читательская компетентность»</i>	0	0	0,5	0,5	0	0	1	
	В том числе: <i>Учебный курс № 4 Нормы речевого взаимодействия «Решение коммуникативных задач»</i>	0	0	0	0	0,5	0,5	1	
	В том числе: <i>Учебный курс № 5 Первоначальные представления о компьютерной грамотности «Информатика в играх и задачах»</i>	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
								6	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	138	138
Всего		23	23	23	23	23	23	138	138

Максимально допустимая нагрузка во 2-4 классах – 23 ч. 22 ч – это 80%, 27,5 ч – 100%.
 27,5 ч-22 ч = 5,5 ч – это часть, формируемая участниками образовательных отношений.
 5,5 ч – 1 ч (учебный курс)=4,5 ч – внеурочная деятельность

На основании

Письма Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «О результатах мониторинга изучения русского языка как родного» № 80-12/12477 от 26.12.2019г.;

Письма Министерства просвещения РФ от 01.11.2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.


 Утверждаю
 Директор МКОУ «ООШ №9»
 Г.Н.Шмылева
 Приказ № 93
 от 31.08.2021 года

**Учебный план (годовой)
 МКОУ «ООШ №9» начального общего образования
 на 2021 – 2022 учебный год
 I – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	140	119	136	119	514
	Литературное чтение	123	119	102	102	446
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	48	68	68	51	235
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	28,5	34	34	34	130,5
	Изобразительное искусство	28,5	34	34	34	130,5
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	81	102	102	102	387
Итого		615	748	748	748	2859
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебные курсы		24	34	34	34	126
Максимально допустимая годовая нагрузка		639	782	782	782	2985

Нагрузка за год во 2-4 классах – 782 ч.
 748 ч – это 80 %, 935 ч – 100%.

935 ч - 748 ч = 187 ч – это часть, формируемая участниками образовательных отношений.
187 ч – 34 ч (учебные курсы) = 153 ч – внеурочная деятельность.

Нагрузка за год в 1 классе – 639 ч.

615 ч – это 80%, 769 ч – 100%.

769 ч - 615 ч = 154 ч – это часть, формируемая участниками образовательных отношений.

154 ч – 24 ч (учебный курс) = 130 ч – внеурочная деятельность.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 N 2357). **2985 ч соответствует требованиям ФГОС НОО.**

**Перспективный учебный план для 5-дневной учебной недели, при количестве учебных недель – 34 и при максимально допустимой недельной нагрузке -2021-2025г.
НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю				Классы, количество часов в год				Всего
		1 2020- 2021	2 2021-2022	3 2022- 2023	4 2023- 2024	1 2020- 2021	2 2021- 2022	3 2022- 2023	4 2023- 2024	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	(5) 4	3,5	4	3,5	140	119	136	119	514
	Литературное чтение	(3) 4	3,5	3	3	123	119	102	102	446
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0,5	0,5	0,5	0	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0,5	0,5	0,5	0	17	17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык	0	2	2	2	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	(0)2	2	2	1,5	48	68	68	51	235
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	0	0	0	1	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	(0,5) 1	1	1	1	28,5	34	34	34	130,5
	Изобразительное искусство	(0,5) 1	1	1	1	28,5	34	34	34	130,5
Технология	Технология	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	81	102	102	102	387
Итого часов обязательной части		(15) 20	22	22	22	615	748	748	748	2859
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
	Учебный курс № 1 Формирование основ элементарного графического навыка «Чистописание»	1	0	0	0	24	0	0	0	24
	Учебный курс № 2 Орфографические нормы русского языка «Безошибочное письмо»	0	0,5	0	0	0	34	0	0	34

Формирование знаний о языке как основе национального самосознания «Школа волшебного слова»		0,5							
Учебный курс № 3 Анализ, интерпретация и преобразование художественных текстов «Читательская компетентность»	0	0	0,5	0	0	0	17	0	17
Учебный курс № 4 Нормы речевого взаимодействия «Решение коммуникативных задач»	0	0	0	0,5	0	0	0	17	17
В том числе: Учебный курс № 5 Первоначальные представления о компьютерной грамотности «Информатика в играх и задачах»	0	0	0,5	0,5	0	0	17	17	34
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений	1	1	1	1	24	34	34	34	126
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23	639	782	782	782	2985

Учебный план основного общего образования МКОУ «ООШ № 9» (в соответствии с ФГОС ООО) на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО (далее - учебный план) МКОУ «ООШ № 9» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ООО МКОУ «ООШ № 9» приведен в соответствие с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁴,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»⁵ (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
- приказом Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015г.
- Письмом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 80-11/7256 от 02.08.2018г. «О направлении разъяснений по отдельным вопросам применения ФГОС ООО»
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 17.05.2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО»
- Письмо Росособнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ»
- МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРИКАЗ от 10 июня 2019 г. N 286 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 АВГУСТА 2013 Г. N 1015»
- Приказ Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015

⁴ Далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

⁵ Далее – ФГОС ООО.

- Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) ПРИКАЗ 08 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования⁶» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734.»

- «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», принято педсоветом (протокол № 7 от 08.2019) и утверждено пр. № 72 от 31.08.2019г. МКОУ «ООШ №9»; формы промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год утверждены приказом МКОУ «ООШ №9» № 93 от 31.08.2021г.

- Календарный учебный график МКОУ «ООШ № 9» (приказ МКОУ «ООШ №9» от 31.08.2021 № 93)

- Письма Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «О результатах мониторинга изучения русского языка как родного» № 80-12/12477 от 26.12.2019г.;

- Письма Министерства просвещения РФ от 01.11.2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897"

- Приказа МКОУ «ООШ №9» № 3 от 13.01.2020,

В условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 учитываются требования:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учебный план является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (ФГОС ООО п. 18.3.1).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

Учебный курс № 1 Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России «Основы мировых религий»	5 классы по 0,5 ч в неделю – по 17 ч в год
Учебный курс № 2 Основы исследовательской деятельности «Практическая география»	5-6 классы по 0,5 ч в неделю – по 17 ч в год
Учебный курс № 3 Безопасное поведение при работе в Интернете «Информационная этика и право»	6 классы по 0,5 ч в неделю – по 17 ч в год
Учебный курс № 4 Развитие алгоритмического мышления « Информатика в играх и задачах»	5 классы по 0,5 ч в неделю – по 17 ч в год
Учебный курс № 5 Введение в экономическую географию «Страноведение»	7 а класс по 0,5ч в неделю и 7 б класс по 0,5 ч – по 17ч в год
Учебный курс № 6 Формирование основ экологической грамотности «Экология Земли»	6 а класс по 0,25ч в неделю и 6 б класс по 0,75 ч – по 8,5ч и 25,5ч в год соответственно
Учебные курсы № 7, 15 Воспитание уважения к историческому и природному наследию народов России «Краеведение»	6-9 классы по 0,5 ч в неделю – по 17 ч в год
Учебный курс № 8 «Финансовая грамотность»	6а, 7 а, 8 а классы по 0,5ч в неделю и 6 б, 7 б, 8б классы по 0,5 ч – по 17ч в год
Учебный курс № 9 Развитие алгоритмического мышления. «Робототехника»	5 классы по 0,5 ч в неделю, 17 ч в год; в 6 а – 0,75 ч и в 6 а – 0,25 ч, в год – 25,5 ч и 8,5 ч соответственно, в 7а,б - 1 ч в неделю – 34 ч в год
Учебный курс № 10 Формирование пространства профессиональной ориентации. «Компьютерное черчение»	в 8а,б – 1 ч в неделю, 34 ч в год
Учебный курс № 11 Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста «Смысловое чтение»	7 -8 классы 1 ч в неделю – 34 ч в год
Учебный курс № 12 Основы графической грамотности «Чертежи изделий»	6-7 классы по 0,5 ч в неделю – по 17 ч в год 8-9 классы по 1 ч в неделю, 34 ч в год
Учебный курс № 14 Построение алгоритмов действий «Языки программирования»	9 классы по 1 ч - по 34 ч в год

Для данного распределения часов между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 4828 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$(4828:70) \cdot 100=6897$ часа.

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$6897-5338=1559$ ч.

В учебном плане ООО количество часов на учебную деятельность – $4828ч+ 510 ч=5338$ ч (ФГОС ООО Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов) ФГОС ООО п. 18.3.1

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5–8 кл.), технологии (5–8 кл.), УК робототехника (7-8), УК смысловое чтение (7-8 классы), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и санитарных требований по COVID-19..

При проведении занятий по технологии, УК, физической культуре (5-8–е кл.), осуществляется свободный выбор модулей изучения предметов обучающимися на параллели, что реализует принцип **нелинейности** расписания уроков.

Данные модули и УК краткосрочны, что дает возможность реализовать принцип **динамичности** расписания уроков.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются принципы *вариативности и динамичности*, которые представлены курсами № 6, 9, № 9,11, так как данные курсы краткосрочны и имеют различное количество часов в неделю на параллели. Это дает возможность обучающимся проявить и развить индивидуальные склонности и способности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5-9 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет не более 45 минут.

В недельном учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения (п.18.3.1 ФГОС ООО).

Учебный план 5-9 классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение обязательных предметных областей, по классам (годам) обучения.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, приказ № 1577 от 31.12.2015г.)

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметная область	№ п/п	Учебный предмет
1	Русский язык и литература	1	Русский язык.
		2	Литература.
2	Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)
		4	Родная литература (русская)
3	Иностранные языки.	5	Иностранный язык
		6	Второй иностранный язык.
4	Математика и информатика	7	Математика
		8	Алгебра.
		9	Геометрия.
		10	Информатика.
5	Общественно-научные предметы	11	История России.
		12	Всеобщая история.
		13	Обществознание.
		14	География.
6	Естественнонаучные предметы.	15	Физика.

		16	Биология.
		17	Химия.
7	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	18	ОДНКНР
8	Искусство.	19	Изобразительное искусство.
		20	Музыка.
9	Технология.	21	Технология.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.	22	Физическая культура.
		23	Основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии со ст. 14 ч. 4 ФЗ №273 реализация права граждан РФ на изучение родного языка из числа языков народов РФ в рамках ООП ООО обеспечивается в пределах возможностей, установленном законодательством об образовании. Количество часов, отводимых в УП на преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», устанавливается ОО самостоятельно (письмо Департамента от 02.08.2018)

Целью предпрофильной подготовки является формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда через формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практикоориентированных задач, связанных с профессиональной ориентацией и успешной социализацией.

- в IX классе (1,5 часа) для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования

Элективные учебные курсы	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	1,5	3	3
«Моя профессиональная карьера»: профориентационная работа профконсультационная работа Железнодорожные профессии	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0,25		
«Функция: сложно, просто, интересно»	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0		
«Уравнения с параметрами»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25		
«Снова в мире слова»	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0		
«Деловое письмо»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25		
«Плюсы и минусы географического положения России»	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0		
«Глобальные проблемы человечества»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25		
«Основы дизайна»	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0		
«Перерабатывающие производства»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25		

Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными образовательным учреждением и «Положением об элективных курсах».

Формы промежуточной аттестации для 9 классов определены «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», принято педагогическим советом (протокол № от 31.08.2021) и утверждено пр. № от 31.08.2021г. МКОУ «ООШ №9»

Сроки определены календарным учебным графиком МКОУ «ООШ № 9» (приказ МКОУ «ООШ №9» от 31.08.2020 № 70) – с 10.03.2022 по 14.05.2022г.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Стартовый (сентябрь 2021 г.) и текущий (декабрь 2021 г.) контроль проводится по тем же формам по основным предметам: русский язык, математика, физика, химия, история, обществознание, география,

биология, иностранный язык, нормы ГТО

Сроки проведения промежуточных аттестаций: промежуточная аттестация проводится по итогам каждого учебного года за счет часов, отведенных на освоение соответствующего предмета (курса), в порядке и в формах, установленных локальным нормативным актом образовательной организации.

Сроки промежуточных аттестаций:

Для 5-8 классов: с 10.03.2022 по 14.05.2022 года

Комплексные работы на межпредметной и метапредметной основах, защита проектов и проверка техники чтения проводятся в марте 2022 года.

Для 9 –х классов по предметам, не входящим в ГИА- 2022: 10.03.2022 – 14.05.2022.

Пробные ОГЭ – январь, февраль 2022 года. Пробный ИУС – декабрь 2021 года.

По всем остальным предметам Учебного плана МКОУ «ООШ №9» для прохождения промежуточной аттестации в конце года действует накопительная система оценки учебных достижений обучающихся.

5-е кл	Русский язык	ВПР или диктант с грамматическим заданием
	Литература	Проверка техники чтения(март)
	Комплексная работа(март)	
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	ВПР или контрольная работа
	История	Контрольная работа на основе заданий ВПР
	География	Контрольная работа на основе заданий ВПР
	Биология	Контрольная работа на основе заданий ВПР
	Физическая культура	Зачет, нормы ГТО
6-е кл	Русский язык	ВПР или диктант с грамматическим заданием
	Литература	Техника чтения (март)
	Комплексная работа(март)	
	Иностранный язык	Контрольная работа (аудирование, чтение, перевод)
	Математика	ВПР или контрольная работа
	История	Контрольная работа на основе заданий ВПР
	Биология	ВПР или контрольная работа
	География	ВПР или контрольная работа
	Обществознание	ВПР или контрольная работа
Физическая культура	Зачет, нормы ГТО	
7-е кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Комплексная работа(март)	
	Литература	Техника чтения (март)
	Иностранный язык	Контрольная работа или ВПР
	Математика	Контрольная работа или ВПР
	Обществознание	Контрольная работа или ВПР
	История	Контрольная работа или ВПР
	География	Контрольная работа или ВПР
	Физика	Контрольная работа или ВПР
	Биология	Контрольная работа или ВПР
	Искусство (изобразительное искусство или музыка)	Проект (март)
	Технология	Собеседование с решением практических задач(март)
Физическая культура	Зачет, нормы ГТО	
8-е кл	Русский язык	ВПР или контрольное изложение
	Литература	Техника чтения (части 1, 2 ИУС) (март)
	Иностранный язык	Контрольная работа (письмо, аудирование, грамматика)
	Математика	Контрольная работа или ВПР
	История	Контрольная работа или ВПР
	Обществознание	Контрольная работа или ВПР
	География	Контрольная работа или ВПР
	Физика	Контрольная работа или ВПР
Биология	Контрольная работа или ВПР	

	России													
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	0	0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9	33	
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8		
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16		
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	3	6	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	3		
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	8	
	В том числе: Сервировка праздничного стола (модуль)	0,25		0										
	В том числе: «Отделка изделий из древесины» (модуль)	0,25		0										
	В том числе: «Художественная вышивка» (модуль)			0,25										
	В том числе: «Интерьер дома» (модуль)			0,25										
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6	36	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30		
	В том числе: Плавание (модуль)	0,25		0,25		0,25		0,25	0,25	0,25	0,25			
	В том числе: Катание на коньках(модуль)	0,25		0,25		0,25		0,25	0,25	0,25	0,25			
Итого часов обязательной части	27	27	27	27	29	29	30	30	29	29	284	284		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Учебный курс № 1 Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России «Основы мировых религий»	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Учебный курс № 2 Основы исследовательской деятельности «Практическая география»	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
Учебный курс № 3 Безопасное поведение при работе в Интернете «Информационная этика и право»	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Учебный курс № 4 Развитие алгоритмического мышления «Информатика в играх и задачах»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Учебный курс № 5 введение в экономическую географию «Страноведение»	0	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	1	1	
Учебный курс № 6 Формирование основ экологической грамотности «Экология Земли»	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Учебный курс № 7 Воспитание уважения к природному наследию народов России «Географическое	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	1	1	

краеведение»													
Учебный курс № 8 «Финансовая грамотность»	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	2	2	
Учебный курс № 9 Развитие алгоритмического мышления. «Робототехника»	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	3		
Учебный курс № 10 Формирование пространства профессиональной ориентации. «Компьютерное черчение»	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0	0	1	1		
Учебный курс № 11 Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста «Смысловое чтение»	0	0	0	0	1	0,5	0,5	0	0	2	2		
Учебный курс № 12 Основы графической грамотности «Чертежи изделий»	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	6	6	
Учебный курс № 13 Построение алгоритмов действий «Языки программирования»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	
Учебный курс № 14 Воспитание уважения к историческому наследию народов России «Историческое краеведение»	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	
Элективные учебные курсы	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	1,5	3	3	
«Моя профессиональная карьера»: профориентационная работа профконсультационная работа Железнодорожные профессии	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0,25			
«Функция: сложно, просто, интересно»	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0			
«Уравнения с параметрами»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25			
«Снова в мире слова»	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0			
«Деловое письмо»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25			
«Плюсы и минусы географического положения России»	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0			
«Глобальные проблемы человечества»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25			
«Основы дизайна»	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0			
«Перерабатывающие производства»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25			
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	30	30	
Максимально допустимая нагрузка	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314	314	

Максимально допустимая нагрузка в 5-классах – 29 ч.
27 ч – 70 %, 38,5 ч – это 100%.
38,5 ч – 27 ч = 11,5 ч – это часть, формируемая участниками образовательных отношений.
11,5 ч – 2 ч (учебные курсы) = 9,5 ч – это внеурочная деятельность.
Максимально допустимая нагрузка в 6-классах – 30 ч.
27 ч – 70 %, 38,5 ч – это 100%.
38,5 ч – 27 ч = 11,5 ч – это часть, формируемая участниками образовательных отношений.
11,5 ч – 2 ч (учебные курсы) = 9,5 ч – это внеурочная деятельность.
Максимально допустимая нагрузка в 7-х классах – 32 ч.
29 ч – 70 %, 41,4 ч – это 100%.
41,4 ч – 29 ч = 12,4 ч – это часть, формируемая участниками образовательных отношений.
12,4 ч – 3 ч (учебные курсы) = 9,4 ч – это внеурочная деятельность.
Максимально допустимая нагрузка в 8-х классах – 33 ч.
30 ч – 70 %, 42,5 ч – это 100%.
42,95 ч – 30 ч = 12,5 ч – это часть, формируемая участниками образовательных отношений.
12,5 ч – 3 ч (учебные курсы) = 9,5 ч – это внеурочная деятельность.
Максимально допустимая нагрузка в 9-х классах – 33 ч.
29 ч – 70 %, 41 ч – это 100%.
41 ч – 29 ч = 12 ч – это часть, формируемая участниками образовательных отношений.
12 ч – 4 ч (учебные курсы) = 8 ч – это внеурочная деятельность.

На основании

Письма Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «О результатах мониторинга изучения русского языка как родного» № 80-12/12477 от 26.12.2019г.;

Письма Министерства просвещения РФ от 01.11.2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об

образования в Российской Федерации" по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка

Утверждаю
 Директор МКОУ «ООШ №9»
 Г.Н.Шмыглева
 Приказ № 93
 от 31.08.2021 года



Годовой учебный план 5-9 классы на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Общее количество часов на один класс (год)	Итого на предметную область (год)
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	102	102	102	578	986
	Литература	102	102	68	68	68	408	
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	17	17	17	17	17	85	170
	Русская родная литература	17	17	17	17	17	85	
Иностранные языки	Иностранный язык	85	85	85	85	85	425	510
	Второй иностранный язык	17	17	17	17	17	85	
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340	952
	Алгебра	0	0	102	102	102	306	
	Геометрия	0	0	68	68	68	204	
	Информатика	0	0	34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68	34	34	34	34	204	782
	История России	0	34	34	34	34	136	
	Обществознание	34	34	34	34	34	170	
	География	34	34	68	68	68	272	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	0	0	0	0	17	17
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	51	51	51	153	561
	Химия	0	0	0	68	68	136	
	Биология	34	34	68	68	68	272	
Искусство	Музыка	17	17	17	0	0	51	102
	Изобразительное искусство	17	17	17	0	0	51	
Технология	Технология	34	34	34	34	0	136	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	17	34	17	17	17	102	612
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510	
Итого часов обязательной части		918	918	986	1020	986	4828	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебный курс № 1 Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России «Основы мировых религий»		17	0	0	0	0	17	17
Учебный курс № 2 Основы исследовательской деятельности «Практическая география»		17	17	0	0	0	34	34
Учебный курс № 3 Безопасное поведение при работе в Интернете «Информационная этика и право»		0	17	0	0	0	17	17
Учебный курс № 4 Развитие алгоритмического мышления «Информатика в играх и задачах»		17	0	0	0	0	17	17

Учебный курс № 5 введение в экономическую географию «Страноведение»	0	0	17	0	0	17	17
Учебный курс № 6 Формирование основ экологической грамотности «Экология Земли»	0	17	0	0	0	17	17
Учебный курс № 7 Воспитание уважения к природному наследию народов России «Географическое краеведение»	0	17	17	0	0	34	34
Учебный курс № 8 «Финансовая грамотность»	0	0	17	17	0	34	34
Учебный курс № 9 Развитие алгоритмического мышления. «Робототехника»	17	17	17	0	0	51	51
Учебный курс № 10 Формирование пространства профессиональной ориентации. «Компьютерное черчение»	0	0	0	17	0	17	17
Учебный курс № 11 Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста «Смысловое чтение»	0	0	17	17	0	34	34
Учебный курс № 12 Основы графической грамотности «Чертежи изделий»	0	17	17	34	34	102	102
Учебный курс № 13 Построение алгоритмов действий «Язык программирования»	0	0	0	0	34	34	34
Учебный курс № 14 Воспитание уважения к историческому наследию народов России «Историческое краеведение»	0	0	0	17	17	34	34
Элективные учебные курсы	0	0	0	0	51	51	51
«Моя профессиональная карьера»: профорientационная работа профконсультационная работа Железнодорожные профессии	0	0	0	0	17	17	
«Функция: сложно, просто, интересно»	0	0	0	0	8.5	8.5	
«Уравнения с параметрами»	0	0	0	0			
«Снова в мире слова»	0	0	0	0	8.5	8.5	
«Деловое письмо»	0	0	0	0			
«Плюсы и минусы географического положения России»	0	0	0	0	8.5	8.5	
«Глобальные проблемы человечества»	0	0	0	0			
«Основы дизайна»	0	0	0	0	8.5	8.5	
«Перерабатывающие производства»	0	0	0	0			
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений	68	102	102	102	136	510	510
Максимально допустимая нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5338	5338

Нагрузка за год в 5-классах – 986 ч .

918 ч – 70 %, 1311 ч – это 100%.

1311 ч – 918 ч = 393 ч – это часть, формируемая участниками образовательных отношений .

393 ч – 68 ч (учебные курсы) = 325 ч – это внеурочная деятельность.

Нагрузка за год в 6-классах – 1020 ч .

918 ч – 70 %, 1311 ч – это 100%.

1311 ч – 918 ч = 393 ч – это часть, формируемая участниками образовательных отношений .

393 ч – 102 ч (учебные курсы) = 291 ч – это внеурочная деятельность.

Нагрузка за год в 7-классах – 1088 ч .

986 ч – 70 %, 1408,5 ч – это 100%.

1408,5 ч – 986 ч = 422,5 ч – это часть, формируемая участниками образовательных отношений .

422,5 ч – 102 ч (учебные курсы) = 320,5 ч – это внеурочная деятельность.

Нагрузка за год в 8-классах – 1122 ч .

1020 ч – 70 %, 1457 ч – это 100%.

1457 ч – 1020 ч = 437 ч – это часть, формируемая участниками образовательных отношений .

437 ч – 102 ч (учебные курсы) = 335 ч – это внеурочная деятельность.

Нагрузка за год в 9-классах – 1122 ч .

986 ч – 70 %, 1408.5 ч – это 100%.

1408.5 ч – 986 ч = 422.5 ч – это часть, формируемая участниками образовательных отношений .

422.5 ч – 136 ч (учебные курсы) = 286.5 ч – это внеурочная деятельность.

Итого по ООО:

Нагрузка в 5-9 –классов – 5338ч

4828ч – 70%, 6897 ч – это 100%

6897ч – 4828ч = 2069 ч - это часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2069ч – 510ч (учебные курсы) = 1559ч – внеурочная деятельность.

(ФГОС ООО Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5267** часов и более **6020** часов) ФГОС ООО п. 18.3.1 Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до **1750** часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Перспективный учебный план для 5-дневной учебной недели при количестве учебных недель для 5-9 классов – 34, для 9 класса – 34 и максимально допустимой недельной нагрузке на 2021-2026г.

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю					Классы, количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть ООП</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	136	136	102	102	102	578
	Литература	3	3	2	2	2	102	102	68	68	68	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	85	85	85	85	85	425
	Второй иностранный язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17	85
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	3	3	3	0	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	0	2	2	2	0	0	68	68	68	204
	Информатика	0	0	1	1	1	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	68	34	34	34	34	204
	История России	0	1	1	1	1	0	34	34	34	34	136
	Обществознание	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	170
	География	1	1	2	2	2	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0	0	0	0	17	0	0	0	0	17
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	1,5	1,5	1,5	0	0	51	51	51	153
	Химия	0	0	0	2	2	0	0	0	68	68	136
	Биология	1	1	2	2	2	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0	0	17	17	17	0	0	51
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0	0	17	17	17	0	0	51
Технология	Технология	1	1	1	1	0	34	34	34	34	0	136
Физическая культура и основы безопасности	ОБЖ	0,5	1	0,5	0,5	0,5	17	34	17	17	17	102
	Физическая культура	3	3	3	3	3	102	102	102	102	102	510

жизнедеятельности												
Итого часов обязательной части	27	27	29	30	29	918	918	986	1020	986	4828	
Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений												
Учебный курс № 1 Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России «Основы мировых религий»	0,5	0	0	0	0	17	0	0	0	0	17	
Учебный курс № 2 Основы исследовательской деятельности «Практическая география»	0,5	0,5	0	0	0	17	17	0	0	0	34	
Учебный курс № 3 Безопасное поведение при работе в Интернете «Информационная этика и право»	0	0,5	0	0	0	0	17	0	0	0	17	
Учебный курс № 4 Развитие алгоритмического мышления «Информатика в играх и задачах»	0,5	0	0	0	0	17	0	0	0	0	17	
Учебный курс № 6 введение в экономическую географию «Страноведение»	0	0	0,5	0	0	0	0	17	0	0	17	
Учебный курс № 7 Формирование основ экологической грамотности «Экология Земли»	0	0,5	0	0	0	0	17	0	0	0	17	
Учебный курс № 8 Воспитание уважения к историческому наследию народов России «Краеведение (географическое – 6, 7 класс, историческое – 8, 9 класс)»	0	0	0,5	0	0,5	0	0	17	0	17	68	
Учебный курс № 9 «Финансовая грамотность»	0	0	0,5	0,5	0	0	0	17	17	0	17	
Учебный курс № 10 Развитие алгоритмического мышления. «Робототехника»	0,5	0	0,5	0,5	0	0	0	17	0	0	17	
Учебный курс № 11 Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста «Смысловое чтение»	0	0	0,5	0,5	0	0	17	17	17	0	51	
Учебный курс № 12 Основы графической грамотности «Чертежи изделий»	0	0,5	0,5	1	1	0	17	17	34	34	102	
Учебный курс № 13 Правила русского речевого этикета «Языковые нормы»	0	0,5	0	0	0	0	17	0	0	0	17	
Учебный курс № 14 Овладение культурой активного пользования поисковыми системами. «Безопасность в Интернете»	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17	
Учебный курс № 16					2						68	
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений	2	3	3	3	4	68	102	102	102	136	510	
Всего часов по учебному плану	29	30	32	33	33	986	1020	1088	1122	1122	5338	
Максимально допустимая нагрузка	29	30	32	33	33	986	1020	1088	1122	1122	5338	

Для данного распределения часов между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 4828 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$$(4828:70) \cdot 100 = 6897 \text{ часа.}$$

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$$6897 - 5338 = 1559 \text{ ч.}$$

В учебном плане ООО количество часов на учебную деятельность – 4828ч + 510 ч = 5338 ч (ФГОС ООО Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и

более 6020 часов)

Учебный план предусматривает введение **учебных курсов**, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, п.18.3.1 ФГОС ООО)

2 ч в 5-х классах используется участниками образовательных отношений на учебные курсы, формирующие метапредметные умения такие, как:

Учебный курс № 1 « Основы мировых религий »

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира (из ООП ООО (раздел 1. П. 1.2.3. Личностные результаты).

Учебный курс № 2 Основы исследовательской деятельности «Практическая география»

Систематизация, сопоставление, анализ и обобщению информации, содержащейся в готовых информационных объектах (из ООП ООО раздел 1. п. 1.2.4).

Учебный курс № 4 «Информатика в играх и задачах»

Развитие алгоритмического мышления (метапредметные результаты ФГОС ООО)

Учебный курс № 9«Робототехника»

Основы проектной деятельности. Развитие алгоритмического мышления. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами. (ФГОС ООО п.11.5.14)

3 ч в 6-х классах используется участниками образовательных отношений на учебные курсы, формирующие метапредметные умения такие, как:

Учебный курс № 2 Основы исследовательской деятельности «Практическая география»

Систематизация, сопоставление, анализ и обобщению информации, содержащейся в готовых информационных объектах (из ООП ООО раздел 1. п. 1.2.4).

Учебный курс № 3 «Информационная этика и право»

Безопасное поведение при работе в сети Интернет (метапредметные результаты ФГОС ООО)

Учебный курс № 6«Экология Земли»

Определение обстоятельств, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, формирование основ экологической грамотности.

Учебный курс № 11«Чертежи изделий»

Основы графической грамотности

Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни (ФГОС ООО п. 11.5.9)

Учебный курс № 9«Робототехника»

Основы проектной деятельности. Развитие алгоритмического мышления. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами. (ФГОС ООО п.11.5.14)

Учебный курс №7, 15 «Краеведение»

Воспитание уважения к историческому и природному наследию народов России (личностные результаты ФГОС ООО).

3 ч в 7-х классах используется участниками образовательных отношений на учебные курсы, формирующие метапредметные умения такие, как:

Учебный курс № 5 «Страноведение»

Введение в экономическую географию

Учебный курс №7, 15 «Краеведение»

Воспитание уважения к историческому и природному наследию народов России (личностные результаты ФГОС ООО).

Учебный курс № 8 «Финансовая грамотность»

Семейная экономика, семейный бюджет, основы кредитования. Основы финансовой грамотности.

Учебный курс №9 «Робототехника»

Основы проектной деятельности. Развитие алгоритмического мышления. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами. (ФГОС ООО п.11.5.14)

Учебный курс № 11 «Чертежи изделий»

Основы графической грамотности

Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни (ФГОС ООО п. 11.5.9).

Учебный курс № 11 «Смысловое чтение»

Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста (метапредметные результаты освоения ООП ООО)

3 ч в 8-х классах используется участниками образовательных отношений на учебные курсы, формирующие метапредметные умения такие, как:

Учебный курс № 11 «Чертежи изделий»

Основы графической грамотности

Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни (ФГОС ООО п. 11.5.9).

Учебный курс № 8 «Финансовая грамотность»

Семейная экономика, семейный бюджет, основы кредитования. Основы финансовой грамотности.

Учебный курс № 11 «Смысловое чтение»

Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста (метапредметные результаты освоения ООП ООО)

Учебный курс № 8 «Краеведение»

Воспитание уважения к историческому наследию народов России (личностные результаты ФГОС ООО).

Учебный курс № 10

Формирование пространства профессиональной ориентации «Компьютерное черчение»

Развитие алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном обществе (предметные результаты «Информатика» ФГОС ООО)

4 ч в 9-х классах используется участниками образовательных отношений на элективные курсы (1,5ч), описанные выше, на учебные курсы (2,5ч), формирующие метапредметные умения такие, как:

Учебный курс № 14 Построение алгоритмов действий «Языки программирования»

Овладение умениями записи несложного алгоритма обработки данных на изучаемом языке программирования.

Учебный курс № 8 «Краеведение»

Воспитание уважения к историческому наследию народов России (личностные результаты ФГОС ООО).

Учебный курс № 11 «Чертежи изделий»

Основы графической грамотности

Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни (ФГОС ООО п. 11.5.9).