МКОУ «ООШ №9»

Аннотации к рабочим программам учебных предметов.

ШМО ГЦ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Аннотация | Ссылка | Составители |
| Русский язык | 5 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год в соответствии с частью, формируемой участниками образовательных отношений Учебного плана МКОУ «ООШ №9» **Цель:** обеспечение реализации личностно-ориентированного, -коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку. **Задачи обучения:** обеспе­чить усвоение определенного круга знаний из облас­ти фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лек­сики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также фор­мирование умений применять эти знания на прак­тике;   * развивать речь учащихся;формировать и совершенствовать орфографиче­ские и пунктуационные умения и навыки.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п.п | Название разделов | Количество часов | | 1 | Язык и общение. | 3 | | 2 | Повторение пройденного | 26 | | 3 | Синтаксис, пунктуация. Культура речи. | 36 | | 4 | Фонетика, орфоэпия, графика. Культура речи. | 16 | | 5 | Лексика. и орфография | 9 | |  | Морфемика | 20 | | 6 | Морфология и орфография. | 56 | | 7 | Повторение изученного в 5 классе | 4 | |  | **Итого:** | **170** | | <https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/5-klass/file/61675-programma-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa>  <https://multiurok.ru/index.php/braznikova/files/add/>  <https://multiurok.ru/braznikova/files/?act=addfile> | Шевцова Е.Л.  Бражникова О.В. |
| 6 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 6 классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9» Цель: обеспечение реализации личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку. **Задачи обучения**: обеспе­чить усвоение определенного круга знаний из облас­ти фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лек­сики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также фор­мирование умений применять эти знания на прак­тике; развивать речь учащихся; формировать и совершенствовать речевые умения.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п.п | Название разделов | Количество часов | | 1 | Введение | 1 | | 2 | Повторение пройденного в  5 классе | 15 | | 3 | Лексика. Культура речи. | 16 | | 4 | Фразеология. Культура речи. | 2 | | 5 | Словообразование и орфография | 26 | | 6 | Морфология и орфография. | 107 | | 7 | Повторение изученного в 6 классе | 3 | |  | **Итого:** | **170** |  * орфографиче­ские и пунктуационные умения и навыки. | <https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/6-klass/file/61677-programma-po-russkomu-yazyku-dlya-6-klassa>  <https://multiurok.ru/index.php/braznikova/files/add/>  <https://multiurok.ru/braznikova/files/?act=addfile> | Бражникова О.В.  Шевцова Е.Л.. |
| 7 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9» **Цель обучения:** обеспечение реализации личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку. **Задачи обучения:** дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся яв­лении, о месте русского языка в современном ми­ре, о его богатстве и выразительности; обеспе­чить усвоение определенного круга знаний из облас­ти фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лек­сики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также фор­мирование умений применять эти знания на прак­тике;  развивать речь учащихся;формировать и совершенствовать орфографиче­ские и пунктуационные умения и навыки.  **Учебно-тематическое планирование.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название разделов** | **Количество**  **часов** | **Контроль знаний** | | Русский язык как развивающееся явление | 1 |  | | Повторение изученного в 5- 6 классах | 10 | Контр. диктант | | **Морфология. Орфография. Культура речи** | | | | Причастие | 32 | Контр. диктант | | Деепричастие | 12 | Контр. диктант | | Наречие | 28 | Контр. диктант | | **Служебные части речи. Культура речи 1** | | | | Предлог | 8 | сочинение | | Союз | 10 | Контр. диктант | | Частица | 18 | Контр. диктант | | Междометие | 5 | Контр. работа | | Повторение, обобщение изученного в 5-7 классах. | 9 | Контр. работа | | <https://proshkolu.ru/user/gayvoronskaya95/file/6552539> / | Гайворонская А.Ю. |
| 8 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 8 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»  Курс русского языка в 8 классе направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:   * воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; * совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; * освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.   **Учебно-тематическое планирование.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название разделов** | **Кол-во часов** | **Контроль знаний** | | Русский язык в современном мире. | 1 |  | | Повторение пройденного в 5-7 классах | 7 | Контрольный диктант | | Синтаксис, пунктуация. Словосочетание | 10 | Проверочная работа | | Простое предложение | 3 |  | | Двусоставное предложение. Второстепенные члены предложения | 24 | Контрольный диктант | | Простое односоставное предложение | 15 | Контрольный диктант | | Односоставное предложение | 10 | Контрольный диктант | | Предложения с обособленными членами | 26 | Контрольный диктант | | Слова, грамматически не связанные с членами предложения.Чужая речь. | 14 | Контрольный диктант | | Повторение | 2 | Контрольная работа | | <https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/8-klass/file/61678-programma-po-russkomu-yazyku-dlya-8-klassa>  <https://multiurok.ru/braznikova/files/add/> | Шевцова Е.Л.  Бражникова О.В. |
| 9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»  **Цель** -воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;  -совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  -освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;  -формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п.п | Название разделов | Количество часов | | 1 | Международное значение русского языка | 1 | | 2 | Повторение пройденного в 5-8 классах | 9 | | 3 | Сложное предложение | 6 | | 4 | Сложносочиненные предложения | 12 | | 5 | Сложноподчиненные ппредложения | 20 | | 6 | Бессоюзные сложные предложения | 7 | | 7 | Сложные предложения с различными видами связи | 4 | | 8 | Систематизация изученного | 9 | |  | **Итого:** | **68** | | <https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/russ/9-klass/file/61679-programma-po-russkomu-yazyku-dlya-9-klassa>  <https://multiurok.ru/index.php/braznikova/files/add/>  <https://multiurok.ru/braznikova/files/?act=addfile> | Шевцова Е.Л.  Бражникова О.В. |
| УК «Языковые нормы» | 6 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного курса «Языковые нормы» в 6 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цели обучени**я:  - нахождения в тексте требуемой информации в соответствии с целями своей деятельности);  - уметь работать со словарями разных типов;  -уметь выстраивать диалог с учетом жестов, мимики;  -соблюдать нормы публичной речи, высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнеа в рамках диалога.  **Обучающийся овладеет навыками:**   * наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; * соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы; * принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название разделов | Количество часов | Контроль знаний | | Введение | 1 |  | | Роль речевого этикета в общении | 10 | Тест | | Правила письменного общения | 6 | Самостоятельная работа | | https://proshkolu.ru/user/gayvoronskaya95/file/6552553/ | Гайворонская А.Ю. |
| Литература | 5 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного предмета «Литература» в 5 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цель изучения:**  приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Тема** | **Всего часов** | | 1 | Введение | 1 | | 2 | Из мифологии | 3 | | 2 | Из устного народного творчества | 8 | | 3 | Из древнерусской литературы | 2 | | 4. | Из басен народов мира | 7 | | 5. | Из русской литературы XIX века | 36 | | 7 | Из русской литературы XX века | 32 | | 9 | Из зарубежной литературы | 13 | |  | **Итого** | **102** | | <https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/liter/5-klass/file/61693-programma-po-literature-dlya-5-klassa>   |  | | --- | | <https://multiurok.ru/braznikova/files/add/> | | Шевцова Е.Л.  Бражникова О.В. |
| 6 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного предмета «Литература» в 6 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9» **Цели обучения**: овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории  литературы . **Обучающийся овладеет навыками:**   * Выразительного беглого чтения, находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); * ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; * устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; * обосновывать главную идею текста;   критически оценивать содержание и форму текста.  Учебно-тематическое планирование   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п.п | Название разделов | Количество часов | | 1 | Введение | 1 | | 2 | Из греческой мифологии | 4 | | 3 | Из устного народного творчества | 3 | | 4 | Из древнерусской литературы | 4 | | 5 | Из русской литературы XYIII века | 3 | | 6 | Из русской литературы XIX века | 50 | | 7 | Из русской литературы XX века | 24 | | 8 | Из поэзии о Великой Отечественной войне | 3 | | 9 | Из зарубежной литературы | 10 | |  | **Итого:** | **102** | | <https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/liter/6-klass/file/61681-programma-po-literature-dlya-6-klassa>  <https://multiurok.ru/braznikova/files/?act=addfile> | Бражникова О.В.  Шевцова Е.Л. |
| 7 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного предмета «Литература» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9» **Цели обучения**: овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории  литературы . **Обучающийся овладеет навыками:**   * Выразительного беглого чтения, находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); * ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; * устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; * обосновывать главную идею текста;   критически оценивать содержание и форму текста.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название разделов | Количество  часов | Контроль  знаний | | Введение | 1 |  | | Из устного народного творчества | 6 | Тест | | Из древнерусской литературы | 2 |  | | Из русской литературы XVIII века | 6 | Тест | | Из русской литературы XIX века | 31 | Тест | | Из русской литературы XX века | 18 | Контрольная работа | | Из зарубежной литературы | 3 | проект | | <https://proshkolu.ru/user/gayvoronskaya95/file/6552550> / | Гайворонская А.Ю.. |
| 8 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного предмета «Литература» в 8 классе отводится 2,5 часа в неделю, 85 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»  **Цели и задачи обучения:**   * **воспитание** духовно развитой личности; * **формирование** гуманистического мировоззрения, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; * **развитие** образного и аналитического мышления, творческого воображения, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; * **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания; **овладение** умениями и навыками чтения и анализа художественных произведений; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование разделов** | **Кол-во**  **часов** | **Контроль**  **знаний** | | Введение | 1 |  | | Устное народное творчество | 4 | Конт. раб. | | Из древнерусской литературы | 5 | Контр.. раб. | | Из русской литературы 18 века | 10 | Контр. раб. | | Из литературы 19 века | 38 | Контр. раб. | | Из литературы 20 века | 20 | Контр. раб. | | Зарубежная литература | 7 |  | | <https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/liter/8-klass/file/61682-programma-po-literature-dlya-8-klassa>  <https://multiurok.ru/braznikova/files/?act=addfile> | Шевцова Е.Л.  Бражникова О.В. |
| 9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 9 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»  **Цели**:- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, формирование их представлений о литературе как об одном из важнейших достижений культуры;  - формирование гуманистического мировоззрения учащихся;  - развитие у учащихся способностей эстетического восприятия и оценки произведений литературы, а также отраженных в них явлений жизни;  - воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции;  = воспитание культуры речи учащихся.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п.п | Название разделов | Количество часов | | 1 | Введение | 1 | | 2 | Древнерусская литература | 6 | | 3 | Русская литература 18 века | 12 | | 4 | Литература первой половины 19 века | 68 | | 5 | Литература второй половины 19 века | 6 | | 6 | Литература XX века | 9 | |  | **Итого:** | **102** | | <https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/liter/9-klass/file/61683-programma-po-literature-dlya-9-klassa>  <https://multiurok.ru/braznikova/files/?act=addfile> | Шевцова Е.Л.  Бражникова О.В. |
| Иностранный язык (английский)  (немецкий)  Второй иностранный язык (немецкий, английский) | 5 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК: учебниками «Английский в фокусе» для 5-6 кл., рабочими тетрадями и методическими рекомендациями для учителя (автор Ю.Е.Ваулина). На изучение учебного предмета «Английский язык» в 5 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цель изучения:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Название**  **раздела** | **Количество**  **часов** | | 1. | Вводный модуль. | 8 | | 2. | Школьная жизнь. | 7 | | 3. | Это всё обо мне. | 7 | | 4. | Мойдом-моя крепость. | 9 | | 5. | Моя семья. | 7 | | 6. | В мире животных. | 10 | | 7. | Время в нашей жизни. | 9 | | 8. | Всё о погоде. | 9 | | 9. | Особые дни календаря. | 11 | | 10. | Современная жизнь. | 9 | | 11. | Каникулы. | 16 | |  | **Итого:** | **102 ч.** |   Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК: учебником «Немецкий язык» для 5 кл., рабочей тетрадью и методическими рекомендациями для учителя программы И. Л. Бим и Л. И. Рыжовой «Deutsch», утвержденной Министерством образования и науки РФ. На изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 5 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»  **Цель изучения** - *развитие иноязычной коммуникативной компетенции* в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | №  п\п | Тема | Кол-во  часов | | | 1 | 5 класс, привет! Курс повторения. | 8 | | 2 | Старый немецкий город. Что в нём? | 9 | | 3 | В городе. Кто здесь живёт? | 10 | | 4 | Улицы города. Какие они? | 10 | | 5 | Где и как живут здесь люди? | 11 | | 6 | Дома у Габи. | 11 | | 7 | Как выглядит город Габи? | 10 | | 8 | Большая уборка в городе. | 8 | | 9 | Снова гости в городе. | 10 | | 10 | Наши немецкие друзья готовят праздник. | 10 | | 11 | Повторение. | 5 | |  | Итого: | 102ч. | | https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-nemetskomu-iazyku-5-klass.html  <https://multiurok.ru/files/5-klass-virdzhiniia-evans-spotlight-fgos-68-chasov.html> | Заяц И.А.  Северин А.И. |
| 6 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК: учебниками «Английский в фокусе» для 5-6 кл., рабочими тетрадями и методическими рекомендациями для учителя (автор Ю.Е.Ваулина). На изучение учебного предмета «Английский язык» в 6 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цель изучения:** формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном мире.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Название**  **раздела** | **Количество**  **часов** | | 1. | Кто есть кто. | 11 | | 2. | Вот и мы! | 10 | | 3. | Поехали! | 10 | | 4. | День за днём. | 10 | | 5. | Праздники. | 7 | | 6. | На досуге. | 10 | | 7. | Раньше и теперь. | 10 | | 8. | Правила и инструкции. | 8 | | 9. | Еда и прохладительные напитки. | 10 | | 10. | Каникулы. | 16 | |  | **Итого:** | **102 ч.** |   Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК: учебником «Немецкий язык» для 6 кл., рабочей тетрадью и методическими рекомендациями для учителя программы И. Л. Бим и Л. И. Рыжовой «Deutsch», утвержденной Министерством образования и науки РФ. На изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 5 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»  **Цель изучения** -развитие иноязычной **коммуникативной компетенции**  в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  | | --- | --- | | Название разделов | Кол-во часов | | Повторение. Здравствуй, школа! | 6 | | Начало учебного года. | 14 | | За окнами листопад. | 13 | | Немецкие школы. Какие они? | 12 | | Что делают наши немецкие друзья в школе? | 13 | | Свободное время. | 15 | | Поездка с классом по Германии. | 13 | | В конце учебного года - весёлый карнавал. | 10 | | Обобщение изученного материала. Повторение лексики и грамматики. | 6 | | Итого: | 102 | | <https://multiurok.ru/files/6-klass-spotlight-fgos-68-chasov.html>  https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-nemetskomu-iazyku-6-klass.html |
| 7 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК: учебниками «Английский в фокусе» для 5-7 кл., рабочими тетрадями и методическими рекомендациями для учителя (автор Ю.Е.Ваулина). На изучение учебного предмета «Английский язык» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цель изучения:** формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном мире.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Название**  **раздела** | **Количество**  **часов** | | 1. | Образ жизни | 6 | | 2. | Время рассказов | 6 | | 3. | Внешность | 6 | | 4. | Об этом говорят и пишут | 7 | | 5. | Что ждёт нас в будущем | 7 | | 6. | Развлечения | 6 | | 7. | В центре внимания | 7 | | 8. | Проблемы экологии | 7 | | 9. | Время покупок | 8 | | 10. | В здоровом теле-здоровый дух | 8 | |  | **Итого:** | **68** |   Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК: учебником «Немецкий язык» для 7 кл., рабочей тетрадью и методическими рекомендациями для учителя программы И. Л. Бим и Л. И. Рыжовой «Deutsch», утвержденной Министерством образования и науки РФ. На изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»  **Цель изучения** -развитие иноязычной **коммуникативной компетенции**  в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  | | --- | --- | | Название разделов | Всего часов | | | Повторение. После летних каникул. | 2 | | Что мы называем нашей Родиной? | 11 | | Лицо города – визитная карточка страны | 11 | | Какое движение в современном городе? | 11 | | В деревне тоже много интересного | 11 | | Давайте позаботимся о нашей планете «Земля» | 11 | | В здоровом теле - здоровый дух | 11 | | Итого: | 68 | | https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-nemetskomu-iazyku-7-klass-1.html |
| 8 | |  |  | | --- | --- | | Хорошо было летом! | 22 | | И теперь снова школа. | 21 | | Мы готовимся к поездке в Германию. | 21 | | Путешествие по Германии. | 21 | | Итого: | 85 |   Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК: учебником «Немецкий язык» для 8 кл., рабочей тетрадью и методическими рекомендациями для учителя программы И. Л. Бим и Л. И. Рыжовой «Deutsch», утвержденной Министерством образования и науки РФ. На изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 8 классе отводится 2,5 часа в неделю, 85 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»  **Цель изучения** -развитие иноязычной **коммуникативной компетенции**  в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной.  **Учебно-тематическое планирование** | https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-nemetskomu-iazyku-8-klass.html |
| 5 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена учебником «Горизонты» автор М. М. Аверин для 5 кл. На изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 5 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цель изучения** - формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов на элементарном уровне.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п\п | Тема | Количество часов | | 1 | Знакомство | 3 | | 2 | Мой класс | 3 | | 3 | Животные | 2 | | 4 | Маленькая перемена | 1 | | 5 | Мой день в школе | 7 | | 6 | Итоговый тест | 2 | |  | **Итого:** | 18 | | https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-nemetskomu-iazyku-vtoroi-in.html |
| 6 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена учебником «Горизонты» автор М. М. Аверин для 6 кл. На изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 6 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цель изучения** -развитие иноязычной **коммуникативной компетенции.**  Учебно- тематическое планирование   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п\п | Тема | Количество часов | | 1 | Мой дом | 4 | | 2 | Это вкусно | 4 | | 3 | Моё свободное время | 4 | | 4 | Маленькая перемена | 3 | | 5 | Смотрится отлично! | 4 | | 6 | Вечеринки | 4 | | 7  8  9 | Мой город  Каникулы  Итоговое тестирование. Повторение. | 4  4  3 | |  | **Итого:** | 34 | | https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-nemetskomu-iazyku-vtoroi-1.html |
| 7 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена учебником «Горизонты» автор М. М. Аверин для 7 кл. На изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цель изучения** -развитие иноязычной **коммуникативной компетенции.**  Учебно- тематическое планирование   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п\п | Тема | Количество часов | | 1 | Как прошли каникулы? | 2 | | 2 | Мои планы на будущее | 5 | | 3 | Что такое дружба? | 5 | | 4 | Изображения и звуки | 5 | | 5 | Взаимоотноше-ния | 5 | | 6 | Это мне нравится | 5 | | 7 | Подробнее о себе | 5 | | https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-nemetskomu-iazyku-vtoroi-2.html |
| 8 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена учебником «Горизонты» автор М. М. Аверин для 8 кл. На изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 8 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цель изучения** -развитие иноязычной **коммуникативной компетенции.**  Учебно- тематическое планирование   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п\п | Тема | Количество часов | | 1 | Повторение изученного | 1 | | 2 | Фитнес и спорт | 2 | | 3 | Обмен учениками | 2 | | 4 | Наши праздники | 2 | | 5 | Чем заняться в Берлине? | 2 | | 6 | Природа и окружающая среда | 2 | | 7 | Путешествие по Рейну | 2 | | 8 | Прощальная вечеринка. Повторение изученного материала | 4 | |  | **Итого:** | 17 | | https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-nemetskomu-iazyku-vtoroi-3.html |
| 9 | Рабочая программа составлена в соответствии с:  1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;  2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;  3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;  4. Программой, соответствующей требованиям государственного образовательного стандарта;  5. Уставом МКОУ «ООШ № 9» г. Лиски Воронежской области;  6. ООП ООО МКОУ «ООШ №9» г. Лиски Воронежской области;  7. Учебно-методическим комплектом М. З. Биболетовой «Английский язык». На изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 9 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»  **Цель изучения-** обобщение приобретенных языковых и страноведческих знаний; развитие и совершенствование речевых навыков и умений в устной речи, чтении и письме; развитие коммуникативной компетенции; приобщение детей к новому социальному опыту: знакомство с миром зарубежных сверстников; развитие мотивации к овладению английским языком.   |  |  | | --- | --- | | Название разделов | Количество часов | | Семья и друзья: счастливы ли мы вместе? | 27 | | Мир большой! Начни путешествовать уже сейчас! | 21 | | Можем ли мы научиться жить дружно? | 34 | | Сделайте свой выбор! Постройте свою жизнь. | 16 | | Итого: | 102 |   Рабочая программа составлена в соответствии с:  1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;  2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;  3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;  4. Программой, соответствующей требованиям государственного образовательного стандарта;  5. Уставом МКОУ «ООШ № 9» г. Лиски Воронежской области;  6. ООП ООО МКОУ «ООШ №9» г. Лиски Воронежской области;  7. Учебно-методическим комплектом И. Л. Бим и Л. И. Рыжовой «Немецкий язык». На изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 9 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»  **Цель изучения-** обобщение приобретенных языковых и страноведческих знаний; развитие и совершенствование речевых навыков и умений в устной речи, чтении и письме; развитие коммуникативной компетенции; приобщение детей к новому социальному опыту: знакомство с миром зарубежных сверстников, с детским фольклором Германии; развитие мотивации к овладению немецким языком.  Учебно-тематическое планирование.   |  |  | | --- | --- | | Название разделов | Количество часов | |  |  | | Повторение «Каникулы, пока!» | 8 | | Каникулы и книги. Они связаны друг с другом? | 17 | | Проблемы современной молодежи | 21 | | Будущее начинается уже сейчас. Как обстоит дело с выбором профессии? | 30 | | Средства массовой информации. | 26 | | Итого: | 102 | | https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-nemetskomu-iazyku-9-klass-1.html |
| Учебный курс «Говорим по-английски, говорим по-немецки…» | 8 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена учебником «Горизонты» автор М. М. Аверин для 8 кл. На изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 8 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цель изучения** -развитие иноязычной **коммуникативной компетенции.**  Учебно- тематическое планирование   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п\п | Тема | Количество часов | | 1 | Повторение изученного | 1 | | 2 | Моя будущая профессия | 2 | | 3 | Мои друзья | 2 | | 4 | Лексика речевого этикета | 2 | | 5 | Расписание уроков | 2 | | 6 | Праздники | 2 | | 7 | Немецкие школы | 2 | | 8 | Повторение изученного материала | 4 | |  | **Итого:** | 17 | | <https://multiurok.ru/files/uchebnyi-kurs-govorim-po-nemetski-8-klass.html> |
| Учебный курс  «Смысловое чтение» | 8 | На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.  В процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;  - Использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте). критически относиться к рекламной информации;  - Находить способы проверки противоречивой информации, определять достоверную информацию. | <https://proshkolu.ru/user/biruchin/file/6549489/> |
|  | 7 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного курса «Основы смыслового чтения» в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  Цели обучения:  - выявлять информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использование языковых средств и структуры текста);  -обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;  -сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме.  Обучающийся сможет:   * определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; * принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; * создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств; * использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название разделов | Количество часов | Контроль знаний | | Введение | 1 |  | | Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного | 12 | Тест | | Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации | 12 | Самостоятельная работа | | Работа с текстом: оценка информации | 9 | Самостоятельная работа | | https://proshkolu.ru/user/gayvoronskaya95/file/6552552/ |
| УК «Основы смыслового чтения» | 6 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного курса «Основы смыслового чтения» в 6 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цели обучения**: овладение навыками определения главной темы, общей цели, назначения текста, формулирования тезиса, выражающего общий смысл текст.  **Обучающийся овладеет навыками:**   * находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); * ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; * устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; * резюмировать главную идею текста;  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название раздела** | **Количество часов** | **Контроль знаний** | | Введение | 1 |  | | Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного | 9 | Тест | | Работа с текстом: оценка информации | 7 | Самостоятельная работа | | https://proshkolu.ru/user/gayvoronskaya95/file/6552551/ | Гайворонская А.Ю. |
| История | 5 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК: учебник А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира. . и методическими рекомендациями для учителя (автор Арасланова )  На изучение учебного предмета «Всеобщая история» отводиться в 5 классе (68часов) по 2 часа в неделю , из обязательной части Учебного плана МКОУ «ООШ № 9  ***Целей обучения истории***: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  | | --- | --- | | **Содержание учебного материала** | **Количество**  **часов** | | **Раздел I.От первобытности к цивилизации** | **7 ч.** | | **Введение** Что изучает история | 1 ч. | | **Тема 1.**  Жизнь первобытных людей | 6 ч. | | К/Р №1 по теме: «Жизнь первобытных людей» |  | | **Раздел II Древний Восток** | **21 ч.** | | **Тема 1.** Древний Египет | 8 ч. | | **Тема 2.** Западная Азия в древности | 8 ч. | | К/Р № 2 по теме: «Древние государства Востока: Египет, Месопотамия, Финикия» | 1ч | | **Тема 3.** Индия и Китай в древности | 3ч. | | К/Р № 3 по теме: «Индия и Китай в древности» | 1 ч | | **Раздел III Античность** | **40 ч.** | | **Тема 1.** Древняя Греция | 20 ч. | | К\Р № 4 по теме: «Древняя Греция» | 1ч | | К/Р № 5 по теме «Культурные достижения Древней Греции» | 1ч | | **Тема 2.** Древний Рим | 17 ч. | | К/Р № 6 «Наследие Древнего мира» | 1ч | | **Итого** | **68ч.** | | <https://proshkolu.ru/user/hodokova55/file/6549627/> | Ходакова Л.М. |
| 6 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК учебник Е.В. Агибаловой, Г.М.Донского «История средних веков», и методическими рекомендациями для учителя (О.В.Арасланова, К.А.Соловьёв)  На изучение учебного предмета «Всеобщая история» отводиться в 6 классе (34часов) по 1 час в неделю , из обязательной части Учебного плана МКОУ «ООШ № 9  **Основная цель** :  -формирование целостного представления об историческом развития мира в эпоху средневековья, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.  **Учебно-тематическое планирование.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название разделов | Кол-во часов | | I | **История средних веков** | 34 | | 1. | **Введение** | 1 | | 2. | **Раздел 1 «Раннее средневековье»** | 11 | | 2.1 | Становление средневековой Европы (VI – XIвв.) | 5 | | 2.2 | Византийская империя и славяне в VI – XIвв. | 3 | | 2.3 | Арабы в VI – XIвв. | 2 | | 3. | **Раздел 2 «Расцвет Средневековья»** | 22 | | 3.1 | Средневековое европейское общество | 4 | | 3.2 | Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы | 2 | | 3.3 | Образование централизованных государств в Западной Европе ( XI – XV века) | 6 | | 3.4 | Германия и Италия в XII –XY веках | 1 | | 3.5 | Славянские государства и Византия в XIY – XY веках | 2 | | 3.6 | Культура Западной Европы в ХI –ХШ веках | 3 | | 3.7 | Народы Азии, Африки и Америки в Средние века | 2 | | 4. | Итоговое обобщение | 2 |   Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК: учебник И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова **«История России с древнейших времён до конца XVI в.** », и методическими рекомендациями для учителя  На изучение учебного предмета «История России» отводиться в 6 классе (34часов) по 1 час в неделю , из обязательной части Учебного плана МКОУ «ООШ № 9  **Основная цель изучения**  формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху средневековья, связывая различные факты и понятия Средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом;  содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.  **Учебно-тематическое планирование:**   |  |  | | --- | --- | | **Содержание учебного материала** | **Кол-во часов** | | Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности | 5 | | Глава 2. Русь в IX — первой половине XII века | 10 | | Глава 3. Русь в середине XII — начале XIII века | 6 | | Глава 4. Русские земли в середине XIII — XIV веке | 6 | | Глава 5. Русские земли в XIII — первой половине XV века | 4 | | Глава 6. Формирование единого Русского государства в XV веке | 5 | | Итого | 36 | | <https://proshkolu.ru/user/hodokova55/file/6549629/>  <https://proshkolu.ru/user/hodokova55/file/6549630/> |
| 7 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК учебник Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. **Всеобщая история**. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс и методическими рекомендациями для учителя  На изучение учебного предмета «Всеобщая история» отводиться в 7 классе (34часов) по 1 час в неделю , из обязательной части Учебного плана МКОУ «ООШ № 9  **Основная цель** :   1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом. 2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.   **Учебно-тематическое планирование.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | | **По рабочей программе** | | 1 | ***От Средневековья к Новому времени (1ч)***  Глава 1.. ***Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма (13 ч)*** | 14 | | 2 | Глава 2.  ***Первые буржуазные революции*  Международные отношения *.*** | 4 | | 3 | Глава 3***. Эпоха Просвещения. Время преобразований*** | 9 | | 4 | Глава 4.  ***Колониальный период в Латинской Америке* и на Востоке** | 6 | | 5 | *Повторение курса*истории Нового времени**.** | 1 | |  | Всего | 34 |   Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК: учебник И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова **«История России. XVI – конец XVII века.**», и методическими рекомендациями для учителя  На изучение учебного предмета «История России» отводиться в 7 классе (34часов) по 1 час в неделю , из обязательной части Учебного плана МКОУ «ООШ № 9  **Основная цель изучения**  образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и критическому восприятию общественно-политической и исторической информации на основе осмысления исторического опыта человечества, способного применять исторические знания и умения при оценке различных явлений прошлого и настоящего, в учебной и общественной деятельности  **Учебно-тематическое планирование:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п  Раздела | Название Раздела | кол-во часов | | Всего | | | **История России. XVI – конец XVIIвек** | |  | | | **Введение** | | **1** | | |  | |  | | | 1 | **Создание Московского царства .** | 12 | | | 2 | **Смута в России .** | 5 | | | 3 | **«Богатырский век» .** | 5 | | | 4 | **«Бунташный век».** | 5 | | | 5 | **Россия на новых рубежах.** | 2 | | | 6 | **В канун великих реформ .** | 4 | | |  |  |  | | | **итого** | | 34 | | | <https://proshkolu.ru/user/hodokova55/file/6549643/>  <https://proshkolu.ru/user/hodokova55/file/6549647/> |
| 8 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК учебникЮ довская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913. 8 класс и методическими рекомендациями для учителя  На изучение учебного предмета «Всеобщая история» отводиться в 8 классе (34часов) по 1 час в неделю , из обязательной части Учебного плана МКОУ «ООШ № 9  **Основная цель изучения**  образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и критическому восприятию общественно-политической и исторической информации на основе осмысления исторического опыта человечества, способного применять исторические знания и умения при оценке различных явлений прошлого и настоящего, в учебной и общественной деятельности  **Учебно-тематическое планирование:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п\п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | 1. | Введение. | 1 | | 2. | Становление индустриального общества | 8 | | 3. | Строительство новой Европы | 9 | | 4. | Страны Западной Европы на рубеже 19 – 20 вв. Успехи и проблемы индустриального общества | 5 | | 5. | Две Америки | 5 | | 6. | Традиционные общества в 19в.: новый этап колонизации | 3 | | 7. | Международные отношения в конце 19 – начале 20 в | 3 |   Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК: учебник И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова **«История России: конец XVII – XVIII в. 8 кл**.:», и методическими рекомендациями для учителя  На изучение учебного предмета «История России» отводиться в 8 классе (34часов) по 1 час в неделю , из обязательной части Учебного плана МКОУ «ООШ № 9  **Основная цель изучения**  образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и критическому восприятию общественно-политической и исторической информации на основе осмысления исторического опыта человечества, способного применять исторические знания и умения при оценке различных явлений прошлого и настоящего, в учебной и общественной деятельности  **Учебно-тематическое планирование:**   |  |  | | --- | --- | | Названия разделов, тем | Количество  часов | | **8 класс** |  | | Введение  Тема 1.Рождение Российской империи  Тема 2. Россия в 1725-1762 годах  Тема 3. Правление Екатерины II и Павла I.  Итоговое повторение. | 1  13  7  18  3 | | **Итого в 8 классе** | **34** | | <https://proshkolu.ru/user/hodokova55/file/6549632/> |
| 9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9.Обеспечена УМК: учебник А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стреловой «Новейшая история зарубежных стран.XX-начало XXIв. А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной «История России класс» , и методическими рекомендациями для учителя. О.В.Арсланова, А.В  На изучение учебного предмета история в 9 классе отводиться 2 часа в неделю (68часов), из обязательной части Учебного плана МКОУ «ООШ № 9.  **Целью курса является:**  воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;  овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;  формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;  применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.  **Учебно-тематическое планирование .**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | **Название разделов** | **Кол-во часов** | |  | **История России** | **46** | |  | Россия в начале ХХ века (1900-1916 гг.) | 7 | |  | Первая мировая война | 1 | |  | Великая российская революция. 1917-1921 гг. | 7 | |  | СССР на путях строительства нового общества. 1921 – 1938гг. | 8 | |  | Великая Отечественная война | 7 | |  | СССР в 1945-1953 гг. | 3 | |  | СССР в 1953-середине 60-ых гг. ХХ в. | 3 | |  | СССР в середине 60-х – середине 80-ых гг. ХХ в. | 3 | |  | Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. | 3 | |  | Россия в конце XX – начале XXI века | 3 | |  | Резерв | 1 | |  | **Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в.** | **22** | |  | Введение. Новейшая история – как историческая эпоха | 1 | |  | Мир в начале ХХ века | 1 | |  | Первая мировая война | 3 | |  | Страны Европы и США после Первой мировой войны | 4 | |  | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине ХХ века | 1 | |  | Вторая мировая война | 2 | |  | Мир во второй половине ХХ века: основные тенденции развития | 7 | |  | Двадцатый век и культура | 1 | |  | Итоговое повторение. Глобальные проблемы человечества | 1 | |  | Резерв | 1 | |  | Итого | **68** | | <https://proshkolu.ru/user/hodokova55/file/6549637/> |
| Обществознание | 6 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного предмета «Обществознание» в 6 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»  Обеспечена УМК: учебниками обществознания  Л. Н. Боголюбо­ва, Л. Ф. Ивановой  **Цель изучения**  Актуальность данного курса заключается в возможности использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной деятельности для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских прав и обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | Наименование раздела | Количество часов | | 1 | Введение. Как работать с учебником | 1 | | 2 | Человек в социальном измерении | 13 | | 3 | Человек среди людей | 12 | | 4 | Нравственные основы жизни | 7 | | 5 | Повторение | 1 | |  | **Итого** | **34** | | <https://proshkolu.ru/user/hodokova55/file/6549649/> |
| 5 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»  Л. Н. Боголюбо­ва, Л. Ф. Ивановой  **Цель изучения**  Актуальность данного курса заключается в возможности использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной деятельности для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских прав и обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | |  | Введение | (1 ч) | | 1 | Человек   * Природа человека * Отрочество – особая пора в жизни человека | (5 ч) | | 2 | Семья   * Семья и семейные отношения * Семейное хозяйство * Свободное время | (5 ч): | | 3 | Школа   * Образование в жизни человека * Самообразование * Одноклассники, сверстники, друзья | (6ч): | | 4 | Труд   * Труд – основа жизни * Труд и творчество | (6ч): | | 5 | Родина :   * Наша Родина – Россия * Государственные символы * Гражданин России | (9ч): | |  | Итоговое повторение и обобщение | (2ч): | | <https://proshkolu.ru/user/hodokova55/file/6549628/> |
| 7 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9».На изучение учебного предмета «Обществознание» в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»Обеспечена УМК: учебниками обществознанияЛ. Н. Боголюбо­ва, Л. Ф. Ивановой и методическими рекомендациями для учителя  **Цель изучения**  создание условий для социализации личности; формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления,  содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  | | --- | --- | | **Тема раздела** | **Количество часов** | | Человек и закон. | 15 | | Человек и экономика. | 15 | | Итоговое обобщение по курсу. | 4 | | **Итого;** | **34 ч**. | | <https://proshkolu.ru/user/hodokova55/file/6549631/> |
| 8 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9».На изучение учебного предмета «Обществознание» в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»Обеспечена УМК: учебниками обществознанияЛ. Н. Боголюбо­ва, Л. Ф. Ивановой и методическими рекомендациями для учителя  Обеспечена УМК: учебниками обществознания  Л. Н. Боголюбо­ва, Л. Ф. Ивановой и методическими рекомендациями для учителя  **Цель изучения**  развитие личности в ответственный период социаль­ного взросления человека (11 —15 лет), ее познаватель­ных интересов, критического мышления в процессе вос­приятия социальной (в том числе экономической и пра­вовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического обра­за мышления, способности к самоопределению и саморе­ализации;  •воспитание общероссийской идентичности, граждан­ской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Фе­дерации;   * освоение на уровне функциональной грамотности сис­темы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оце­ниваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования об­щественных отношений; механизмах реализации и защи­ты прав человека и гражданина; * овладение умениями познавательной, коммуникатив­ной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; * формирование опыта применения полученных зна­ний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероиспове­даний, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.   **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование главы | Кол-во часов по программе | |  | Введение | 1 | | 1 | Личность и общество | 6 | | 2 | Сфера духовной культуры | 8 | | 3 | Социальная сфера | 5 | | 4 | Экономика | 13 | | 5 | Итоговое повторение | 1 | |  | Итого | 34 | | <https://proshkolu.ru/user/hodokova55/file/6549635/> |
| 9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного предмета «Обществознание» в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»  Обеспечена УМК: учебниками обществознания  Л. Н. Боголюбо­ва, Л. Ф. Ивановой и методическими рекомендациями для учителя  **Цель изучения**  -развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции  -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам  - усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.  -овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.  -формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  | | --- | --- | | **Тема раздела** | **Количество часов** | | Политика | 9 | | Право | 21 | | Итоговое повторение | 4 | | **Итого** | **34** | | <https://proshkolu.ru/user/hodokova55/file/6549638/> |
| УК Краеведение  Краевкедение | 7-8 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного курса «Краеведение» в 7 и 8 классах отводится по 0,5 час в неделю, 17 часов в год в соответствии с учебным планом МКОУ «ООШ №9»  Программа курса «Краеведение Воронежской области» разработана в соответствии с приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 760 (27.07.2012) и 840 (30.08.2013).  Региональный курс «Краеведение Воронежской области», рекомендованный для изучения в 7-8 классах связан с содержанием федерального курса школьной географии, однако отдельные темы изучаются в нём с опережением. Краеведение подробно знакомит учащихся с географией региона их проживания, опираясь на новые и ранее изученные географические понятия. Краеведение помогает формированию личности учащегося, активно реализуя программу патриотического воспитания. | <https://proshkolu.ru/user/biruchin/file/6549502/>  <https://proshkolu.ru/user/biruchin/file/6549503/> | Бирючинских И.Н. |
| 9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного предмета «Краеведение» в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»  **Цель** изучения курса «Историческое краеведение» - разви­тие, образование и воспитание личности школьника, способного к са­моидентификации и определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего края в контексте истории страны и мира, активно и творчески применяющего исторические зна­ния в учебной и социальной деятельности.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п.п | Название разделов | Количество часов | | 1 | Воронежская губерния во второй половине XIX в | 5 | | 2 | События начала XX в. в истории Воронежского края | 3 | | 3 | Военно-политическая борьба в Воронежской губернии накануне и после Октября 1917 г | 5 | | 4 | Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920-1930 гг | 6 | | 5 | Воронежская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенного строительства | 8 | | 6 | Хозяйственное и культурное развитие области в 1950- 1990-е гг. | 2 | | 7 | Современный этап развития Воронежа и области | 5 | |  | **Итого:** | **34** | | <https://proshkolu.ru/user/biruchin/file/6549486/> | Бирючинских И.Н. |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК: учебниками «Искусство» для 8-9 кл. (авторы: Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская). В соответствии с Федеральным компонентом учебного плана МКОУ «ООШ №9» учебный предмет «Искусство в 8-9 классах рассчитан на 68 часов: 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Подача учебного материала предоставляется учителю музыки и учителю изобразительного искусства (по 0,5 часа в неделю).  **Цель программы** — развитие опыта эмоционально-цен­ностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.  **Учебно-тематическое планирование**  **8 класс (музыка) -17 часов**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | | **1** | Искусство в жизни современного человека. | 3 | | **2** | Искусство открывает новые грани мира. | 6 | | **3** | Искусство как универсальный способ общения. | 7 | | **4** | Красота в искусстве и жизни. | 1 | |  | **ИТОГО:** | **17** |   **Учебно-тематическое планирование**  **9 класс (музыка) -17 часов**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | | **1** | Дар созидания. Практическая функция. | **10** | | **2** | Искусство и открытие мира для себя. | **7** | |  | **ИТОГО:** | **17** | |  | Захарова О.В.  Липовцина Н.А. |
| Изобразительное искусство | 5 | * Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Авторской программой Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2009.   Обеспечена УМК  Н,А, Горяева, О.В.Островская «  Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»  На изучение учебного предмета « Изобразительное искусство» в 5 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цель изучения:**  - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.  Тема 5 класса – «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» - посвященная изучению группы декоративного искусства связанного фольклором. Здесь наиболее полно раскрывается свойственный детям наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Кол-во**  **часов** | | **1** | **Декоративно – прикладное искусство в жизни человека.** | **5** | | **2** | **Связь времен в народном искусстве.** | **5** | | **3** | **Декор, человек, общество,**  **время.** | **7** |   Итого: 17 часов |  | Захарова О.В. |
| 6 | * Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Авторской программой Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2009.   Обеспечена УМК  Л.А. Неменская «Искусство в жизни человека»  На изучение учебного предмета « Изобразительное искусство» в 6 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цель изучения:**  - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.  Обучение и художественное воспитание ребенка в 6 классе посвящено собственно изобразительному искусству в жизни человека. Здесь учащиеся знакомятся с искусством изображения как художественным познанием мира и выражением отношения к нему как особой и необходимой форме духовной культуры общества.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Кол-во**  **часов** | | **1** | Виды изобразительного искусства и основы образного языка. | **6** | | **2** | Мир наших вещей. Натюрморт. | **5** | | **3** | Вглядываясь в человека. Портрет | **4** | | **4** | Человек и пространство  в изобразительном искусстве. | **2** |  * Итого: 17 часов |  |
| 7 | * Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Авторской программой Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2009.   На изучение учебного предмета « Изобразительное искусство» в 7 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цель изучения:**   * развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. * художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе практической, деятельностной формы в процессе личностного художественного творчества.   **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Кол-во**  **часов** | | 1. | Изображение фигуры человека и образ человека. | 5 | | 2. | Поэзия повседневности. | 3 | | 3. | Великие темы жизни. | 3 | | 4. | Реальность жизни и художественный образ. | 6 |   Итого: 17 часов |  |
| Музыка | 5 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК: учебниками «Музыка» для 5 кл. (авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская) и методическими рекомендациями для учителя «Уроки музыки» (авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева). На изучение учебного предмета «Искусство» (музыка) в 5 классе отводится 17 ч. (из расчета 0,5 ч. в неделю) в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цель программы** – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | | 1 | «Музыка и литература» | 8 | | 2 | «Музыка и изобразительное искусство» | 9 | |  | ИТОГО: | 17 | | <https://proshkolu.ru/user/Lipovzina/file/6550530/> | Липовцина Н.А. |
| 6 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК: учебниками «Музыка» для 6 кл. (авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская) и методическими рекомендациями для учителя «Уроки музыки» (авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева). На изучение учебного предмета «Искусство» (музыка) в 6 классе отводится 17 ч. (из расчета 0,5 час в неделю) в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цель программы** – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | | 1 | Мир образов вокальной и инструментальной музыки. | **17** | | <https://proshkolu.ru/user/Lipovzina/file/6550535/> |
| 7 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена УМК: учебниками «Музыка» для 7 кл. (авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская). На изучение учебного предмета «Искусство» (музыка) в 7 классе отводится 17 ч. (из расчета 0,5 час в неделю) в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9».  **Цель программы** – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | | 1 | Особенности драматургии сценической музыки. | 8 | | 2 | Особенности драматургии камерной и симфонической музыки. | 9 | |  | ИТОГО: | 17 | | <https://proshkolu.ru/user/Lipovzina/file/6550536/> |
| Уч. курс «Классическое муз. наследие» |  | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного курса «Классическое музыкальное наследие в 6 «а» классе отводится 8,5 часа (из расчета 0,25 часа в неделю), в 6 «б» классе 25,5 часа (из расчета 0,75 ч. в неделю) в соответствии с частью, формируемой участниками образовательных отношений Учебного плана МКОУ «ООШ №9».  Цель курса: расширение представлений обучающихся о жизненном содержании музыки, о преобразующей роли музыки в жизни человека, в жизни общества.  Основные задачи курса: - научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека; - научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе вновь приобретенных знаний; - развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве; - воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях; - воспитывать культуру мышления в речи. |  | Липовцина Н.А. |
| Уч. курс «Чертежи изделий» | 6 |  |  | Захарова О.В. |
| ОДНКНР | 5 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». Обеспечена учебником «Основы православной культуры» для 4-5 кл. и методическими рекомендациями для учителя (автор На изучение учебного предмета «ОДНКНР» в 5 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в соответствии с Учебным планом МКОУ «ООШ №9»  Изучение учебного предмета «ОДНКНР» направлено на достижение **цели: формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *№ п/п* | *Разделы* | *К-во часов* | *1 четверть* | *2 четверть* | *3 четверть* | *4 четверть* | | *1* | В мире культуры (2ч) | *2* | *2* |  |  |  | | *2* | Нравственные ценности российского народа | *7* | *2* | *4* | *1* |  | | *3* | Религия и культура | *5* |  |  | *4* | *1* | | *4* | Как сохранить духовные ценности | *2* |  |  |  | *2* | | *5* | Твой духовный мир. | *1* |  |  |  | *1* | |  | **итого** | *17* | *4* | *4* | *5* | *4* | | <https://proshkolu.ru/download/6549532/26cc84afcd16a5c4/> | Арабажи Л.Н. |
| Уч. курс «Основы мировых религий» | 5 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемыми результатами освоения ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение учебного курса «Основы мировых религиозных культур» в 5 классе отводится 0,5 час в неделю, 17 часов в год в соответствии с частью, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана МКОУ «ООШ №9»  Цель изучения курса – расширение представлений учащихся о мировых религиях и формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению и диалогу с представителями различных религиозных культур и мировоззрений.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *№* | *Название раздела* | *Количество*  *часов* | *Экскурсии* | *Проекты* | | 1 | Введение в тему. Входной контроль | 1 |  |  | | 2 | Православие | 6 | 1 |  | | 3 | Ислам | 3 |  |  | | 4 | Иудаизм | 3 |  |  | | 5 | Буддизм | 3 |  |  | | 6 | Обобщение «Чему научились». *Итоговый контроль* | 1 |  | **1** | |  | **Итого:** | **17** | **1** | **1** | | https://proshkolu.ru/download/6549533/f4bf397797ddb669/ |
| Элективный курс  «Деловое письмо» | 9 | Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 9 класса  разработана **на основе** программы, соответствующей требованиям государственного образовательного стандарта и ООП ООО МКОУ «ООШ №9» г. Лиски,  программы введения предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях Воронежской области. Программа детализирует и раскрывает содержание элективного курса «Деловое письмо», определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета.  **Цели и задачи :**  Элективный курс направлен на совершенствование коммуникативной культуры учащихся. Он предполагает формирование у них навыков эффективного делового общения и делового письма и ставит своей **задачей**научить культуре делового общения, столь необходимой в нашем быстро меняющемся мире.  Согласно учебному плану МКОУ «ООШ № 9» на изучение элективного курса «Деловое письмо» отводится 8,5 часов ( 0,25 ч в неделю).  **Учебно-тематическое планирование элективного курса**  **«Деловое письмо»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название разделов** | **Количество**  **часов** | **Контроль знаний** | | Культура делового письма. | 1 |  | | История делового письма. | 1 |  | | Современное деловое письмо | 1 |  | | Стандартные деловые документы | 1 | Самостоятельная работа | | Заполнение бланков установленного образца | 1 | Самостоятельная работа | | Нестандартные деловые документы. | 1 | Самостоятельная работа | | Язык и стиль делового письма. | 1 | Работа над ошибками | | Практикум. | 1 |  | | Зачёт по элективному курсу « Деловое письмо» | 0,5 | Зачет | | **Всего** | **8,5 ч** | **Самостоятельная работа – 3**  **Зачет - 1** | | <https://multiurok.ru/braznikova/files/?act=addfile> | Бражникова О.В. |
| Элективный курс «Моя профессиональная карьера | 9 | Рабочая программа составлена в соответствии с ООП ООО МКОУ «ООШ №9». На изучение курса отводится 34 учебных часа (1 часа в неделю) за счет школьного компонента.  Цели курса:  - актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;  - развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.  Задачи курса:  - повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;  ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;  - обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб  **Учебно-тематическое планирование**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | | **1** | Введение | 1 | | **2** | Профориентационноая работа | 16 | | **3** | Профконсультационная работа | 9 | | **4** | Ж/д профессии | 8 | |  | ИТОГО: | 34 | |  | Липовцина Н.А.  Аргутина Н.Е. |
| Элективный курс по русскому языку «Снова в мире слова» | 9 | Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 9 класса  разработана **на основе** программы, соответствующей требованиям государственного образовательного стандарта и ООП ООО МКОУ «ООШ №9» г. Лиски,  программы введения предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях Воронежской области  Образовательная программа элективного курса «Снова в мире слова» ориентирована на конечный результат школьного филологического образования. Актуальность состоит в том, что данный материал востребован на экзаменах в выпускных классах. Курсу принадлежит особая роль в развитии чувства языка, в формировании умений употреблять слово с учетом его смысловых, стилистических качеств, законов его сочетаемости.  **Цели и задачи элективного курса «Снова в мире слова»**   * углубление филологической подготовки учащихся; * создание условий для развития мышления, умения самостоятельно   применять и пополнять свои знания;   * показать значение специальной лексики, фразеологии; * повышение речевой культуры; * расширение активного словарного запаса учащихся.   **Учебно-тематическое планирование элективного курса**  **«Снова в мире слова»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название разделов** | **Количество**  **часов** | **Контроль знаний** | | Введение | 1 |  | | Словарная система русского языка | 2 | Самостоятельная работа | | Происхождение и употребление слов современного русского  литературного языка | 3 | Самостоятельная работа | | Фразеология русского языка | 2 | Самостоятельная работа | | Заключительное повторение по всему курсу | 0,5 | Зачет | | **Итого:** | **8,5 ч** | **Самостоятельная работа – 3**  **Зачет - 1** | | <https://multiurok.ru/braznikova/files/?act=addfile> | Бражникова О.В. |